
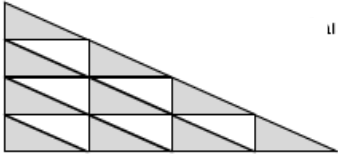


דומינו בנושא יחס

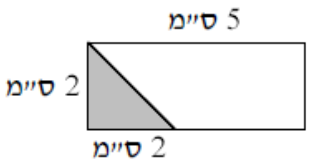
<p>10</p>	<p>היחס בין מספר האריחים האפורים למספר האריחים הלבנים</p> 	<p>1:8</p>	<p>היחס בין הצלעות הנגדיות במלבן</p>
<p>2:3</p>	<p>היחס בין השטח האפור לבין השטח הלבן</p> 	<p>1:1</p>	<p>שווה ליחס 2:5</p>

<p>5:3</p>	<p>היחס במבחן בין מספר השאלות באלגברה למספר השאלות בגיאומטריה הוא 2:1. במבחן 14 שאלות באלגברה. מה מספר השאלות בגאומטריה?</p>
<p>7</p>	<p>בספינה "קטמרן" גובה התורן הוא 9 מטרים, אורך הספינה הוא 6 מטרים. מה היחס בין גובה התורן לאורך הספינה?</p>

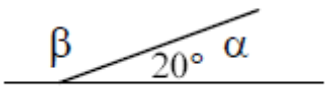
<p>8:20</p>	<p>ב-175 גרם מזון יש 350 קלוריות. כמה קלוריות יש ב-50 גרם של מזון זה?</p>
<p>100</p>	<p>בטיול ביה"ס השתתף מורה אחד לכל 12 תלמידים. בטיול השתתפו 108 תלמידים. כמה מורים יצאו לטיול?</p>

<p>3:2</p>	<p>בשעה מסוימת היחס בין גובה עצם לאורך הצל שהוא מטיל היה 5:2. גובה הבית 15 מטרים. מה היה אורך הצל של הבית?</p>
<p>6</p>	<p>היחס בין מספר כוסות התרכיז במיכל למספר כוסות המים הוא 2:6. יש 12 כוסות מים. כמה כוסות תרכיז יש במיכל?</p>

<p>9</p>	<p>ישנם 36 נוסעים באוטובוס. היחס בין הילדים למבוגרים הוא 5 ל-4. כמה ילדים באוטובוס?</p>
<p>20</p>	<p>בכיתה יש 30 תלמידים. היחס בין מספר הבנים למספר הבנות הוא 3:2. כמה בנים בכיתה?</p>


<p>4</p>	<p>היחס בין מספר החרוזים הכחולים למספר החרוזים הלבנים הוא 3:10. במחרוזת 15 חרוזים כחולים. כמה חרוזים לבנים במחרוזת?</p>
<p>50</p>	<p>היחס בין שטח המשולש הצבוע לשטח המלבן</p> 

<p>18</p>	<p>מכונה צורכת 3 ליטר בנזין בכל 60 שעות של הפעלה. כמה ליטרים בנזין צורכת המכונה ב-240 שעות הפעלה?</p>
<p>12</p>	<p>במחיר של 9 פחיות משקה אפשר לקנות 6 בקבוקי משקה. כמה בקבוקים אפשר לקנות במחיר של 15 פחיות?</p>

1:5	<p>היחס בין α ל- β</p> 
-----	--

--	--

הכרטיסים הנ"ל סוגרים מלבן (מעגל), הצעה לשדרוג המשחק: לשים כרטיס שגוי ואח"כ לתת לקבוצה ש"נתקעת" או ש"סיימה" את הקלף הנכון בתוספת קלף שמאפשר יצירה של שאלה ותשובה חדשה. למשל: תשובה שגויה למספר השאלות בגאומטריה במבחן 8 במקום 7.

	<p>בספינה "קטמרן" גובה התורן הוא 9 מטרים, אורך הספינה הוא 6 מטרים. מה היחס בין גובה התורן לאורך הספינה?</p>
--	---

8	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------------